



Informationen für Bewerber für naturwissenschaftliche, technische und IT-Berufe

Sie sind eingeladen an psychologischen Eignungstests teilzunehmen.

Wir möchten Sie daher vorab über deren Zweck, Aufbau und Durchführung informieren und Ihnen auch einige **"Tipps"** geben, damit Sie sich auf die Testsituation einstellen können.

Warum werden überhaupt Tests verwendet?

Für jede berufliche Ausbildung braucht man bestimmte Fähigkeiten, die aus Zeugnisnoten, Bewerbungsunterlagen oder auch einem persönlichen Vorstellungsgespräch allein nicht zu erkennen sind. Mit Hilfe von Tests werden nun speziell diejenigen Fähigkeiten untersucht, die für einen erfolgreichen Abschluss der Ausbildung wesentlich sind. Wissenschaftliche Untersuchungen haben bestätigt, dass Testergebnisse wichtige zusätzliche Informationen über die Eignung liefern.

Wie kann man sich auf Tests vorbereiten?

Eine Vorbereitung auf die Tests in der Art, wie Sie es bei Klassenarbeiten (= Wissenabfrage) gewöhnt sind, ist nicht möglich. Psychologische Tests messen nämlich grundlegende Fähigkeiten, die kaum durch **"Einpauken"** beeinflusst werden können. Tests enthalten insbesondere keine Wissensfragen, wie z. B. nach den Lebensdaten berühmter Persönlichkeiten.

Die einzige sinnvolle Vorbereitung auf die Tests besteht darin in einer guten **"Verfassung"** zur Eignungsuntersuchung zu kommen. Wenn man etwas leisten möchte, muss man fit sein. Auf keinen Fall sollten Sie bei Krankheit oder Unwohlsein teilnehmen. Vereinbaren Sie in diesem Fall mit uns einen neuen Termin!

Wie sind die Tests aufgebaut?

Im Verlauf des Eignungstests sollen Sie eine Reihe unterschiedlicher Aufgabengruppen bearbeiten, die jeweils andere Fähigkeiten (Begabungen) messen. Bei jeder Aufgabengruppe ist die Bearbeitungszeit begrenzt und die einzelnen Aufgaben sind so angeordnet, dass die Schwierigkeit der Aufgaben von der ersten bis zur letzten steigt. Kaum jemand kann alle Aufgaben (richtig) lösen, aber Sie sollten versuchen so viele wie möglich zu bearbeiten.

Was sollte man beachten?

Sicher ist jede **"Prüfung"** mit etwas Aufregung verbunden. Versuchen Sie trotzdem ruhig und konzentriert vorzugehen. Dies verspricht den besten Erfolg.

Bei jeder Aufgabenreihe wird anhand von Beispielen vorher genau erklärt, wie beim Lösen der Aufgaben vorzugehen ist. Es ist klar, dass Sie die Aufgaben nicht richtig lösen können, wenn Sie die Aufgabenstellung und die Übungsbeispiele nicht verstanden haben. Dadurch würden die Testergebnisse verfälscht. Das wollen wir verhindern. Wenn Ihnen bei der Erläuterung der Aufgaben etwas unklar ist, müssen Sie daher unbedingt fragen, damit Ihnen der Testleiter die Anweisung - gegebenenfalls mit zusätzlichen Erklärungen - wiederholt.

Wie schon erwähnt, sind bei jeder Aufgabengruppe die ersten Aufgaben leichter als die später folgenden. Wenn Sie bei einer Aufgabe aber gar nicht weiterkommen, sollten Sie nicht zu viel Zeit verschwenden. Besser ist es dann diese auszulassen und es mit der nächsten zu versuchen.

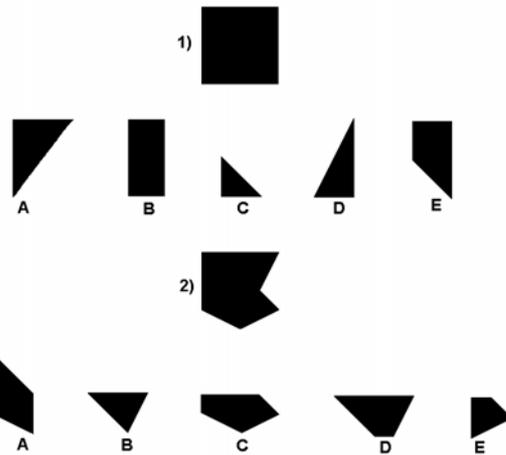


Aufgabenbeispiele

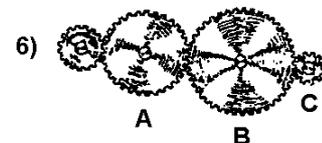
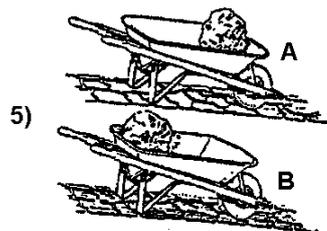
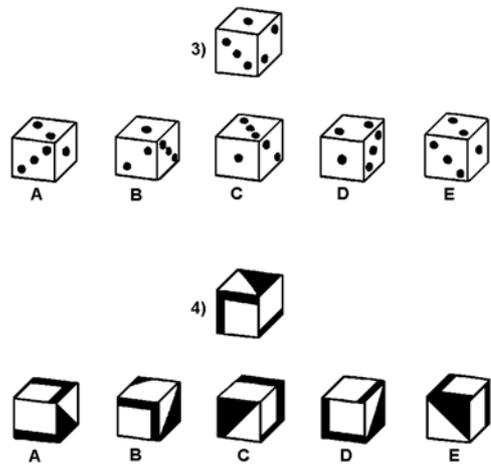
Damit Sie sich schon heute etwas auf die Aufgaben einstellen können, wollen wir Ihnen jetzt noch einige Beispiele geben, die aus Platzgründen allerdings stark verkleinert wurden.

Beispiele für praktisch-anschauliche Aufgaben

Suchen Sie aus den fünf Teilstücken **A** bis **E** die **drei** Stücke heraus, die sich zu der vorgegebenen Figur zusammensetzen lassen:



Einer der Würfel **A** bis **E** entspricht dem oberen Würfel. Man hat ihn allerdings anders hingelegt. Dabei kann auch eine bisher verdeckte Seite des Würfels sichtbar geworden und eine andere verschwunden sein.



Welche Schubkarre kann man an den Griffen am leichtesten anheben?

Welches Zahnrad macht die meisten Umdrehungen in der Minute?



Beispiele für Rechenaufgaben

- 7) $285 - 96,06 =$ 8) $1,44 : 16 =$
- 9) Ein Junge ist 3 Jahre alt, seine Schwester ist doppelt so alt. Wie alt ist die Schwester, wenn der Junge 9 Jahre alt ist?
- 10) Die Zahlenfolge ist nach einer bestimmten Regel, nach einem bestimmten Rhythmus aufgebaut. Welche Zahl kommt als nächste?
- 49 42 35 28 21 _____

Beispiele für sprachliche Aufgaben

- 11) Suchen Sie für die 3 Wörter den passenden Oberbegriff, Sammelbegriff.
- Buche, Pappel, Eiche sind _____
- 12) Welches der 5 Auswahlwörter **A** bis **E** ergänzt den unvollständigen Satz am besten?
- Ein Fahrrad hat immer eine oder einen ____
- A** Luftpumpe **B** Gepäckträger **C** Rahmen
- D** Werkzeugtasche **E** Ständer
- 13) Zu dem vorgegebenen Wortpaar gibt es ein zweites **A** bis **C**, bei dem die Wörter in einer ähnlichen Beziehung zueinander stehen.
- Papier zu Schere wie _____
- A** Pappe zu Leim **B** Holz zu Säge
- C** Schraube zu Schraubenschlüssel

Beispiel für eine Konzentrationsaufgabe

- 14) Bei der folgenden Aufgabe sollen Sie aufmerksam und gewissenhaft, aber auch so schnell wie möglich das Buchstabenpaar **bq** suchen und durchstreichen.

bpqdbqbdqdbpbqdbpbqddpbqdbqdbpbqdbpbqdbpbq
dpdbqpbqdbqdbpbqddpbqdbqdbpbqdbpbqdbpbqdbpbq
qpbqdbpbqdbqdbpbqdbpbqdbpbqdbpbqdbpbqdbpbqdbpbq



Englisch-Test:

Beispiel für Wortschatzaufgaben

- 15) Look at the underlined word. Which word or phrase has almost the same meaning?

Hunters often wear bright caps.

A shoes **B** glasses **C** hats

A B C

Beispiel für Rechtschreibaufgaben

- 16) I can't to that.

A agry **B** aqree **C** agrie **D** agree

A B C D

Beispiel für Grammatikaufgaben

- 17) Fill in the missing word(s). The gap may stand for one, two or three words.

After he _____ (get) the letter he immediately _____ (write) an answer.

Weitergehende Informationen über Eignungstests können Sie der sog. „Testknacker“-Literatur entnehmen, die im Buchhandel erhältlich ist.

Die richtigen Lösungen

- | | | |
|------------|---------------|-----------------------|
| 1) B, C, E | 7) 188,94 | 13) B |
| 2) A, D, E | 8) 0,09 | 15) C |
| 3) D | 9) 12 | 16) D |
| 4) B | 10) 14 | 17) had got ... wrote |
| 5) A | 11) Laubbäume | |
| 6) C | 12) C | |